**每日一练（7/27）**

1.我国古代私学最早兴盛于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.商周 | 9 | 24.32% |
| B.春秋战国 (答案) | 23 | 62.16% |
| C.秦汉 | 3 | 8.11% |
| D.隋唐 | 2 | 5.41% |

正确率：62.16%

2.教育的发展与政治经济的发展并不同步这是教育的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.能动性 | 1 | 2.7% |
| B.可控性 | 0 | 0% |
| C.超前性 | 7 | 18.92% |
| D.相对独立性 (答案) | 29 | 78.38% |

正确率：78.38%

3.学校教育正式产生于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.奴隶社会初期 (答案) | 17 | 45.95% |
| B.封建社会初期 | 13 | 35.14% |
| C.原始社会初期 | 1 | 2.7% |
| D.资本主义社会初期 | 6 | 16.22% |

正确率：45.95%

4.《学记》是世界上最早系统论述教学理论的专著，对后世的教育产生了极为深远的影响。下列有关说法不正确的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.“学无当于五官，五官不得不治”，体现了记忆需要多种感官参与复习 | 7 | 18.92% |
| B.“时过然后学，则勤苦而难成”，告诉我们要抓住学生身心发展的关键期 | 6 | 16.22% |
| C.“独学而无友，则孤陋而寡闻”，启示我们在教学中要注意运用参观法 (答案) | 21 | 56.76% |
| D.“不陵节而施之谓孙”，启示我们教学要遵循儿童身心发展的顺序性，要循序渐进 | 3 | 8.11% |

正确率：56.76%

5.我国先秦时期，提出了“有教无类”、“因材施教”的教育家是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.孔子 (答案) | 29 | 78.38% |
| B.孟子 | 4 | 10.81% |
| C.荀子 | 2 | 5.41% |
| D.庄子 | 2 | 5.41% |

正确率：78.38%

6.现代教育史上，提出“结构主义”学说并倡导“发现学习”方法的教育家是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.叶圣陶 | 10 | 27.03% |
| B.黄炎培 | 3 | 8.11% |
| C.皮亚杰 | 4 | 10.81% |
| D.布鲁纳 (答案) | 20 | 54.05% |

正确率：54.05%

7.从工业发展史来看，利用蒸汽机进行生产的时代，要求工人具有初等教育的文化水平;电气生产时代，要求工人具有中等教育水平;利用核技术、电子技术等进行自动化生产的时代，要求工人具有高中和高等专科以上的文化水平。这就说明，( )对培养人的规格提出了不同的要求。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.政治经济制度 | 1 | 2.7% |
| B.生产力发展水平 (答案) | 33 | 89.19% |
| C.社会文化 | 3 | 8.11% |
| D.人口状况 | 0 | 0% |

正确率：89.19%

8.校风是学校中物质文化、制度文化和( )文化的统一体。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.社会 | 3 | 8.11% |
| B.精神 (答案) | 28 | 75.68% |
| C.人文 | 6 | 16.22% |
| D.地方 | 0 | 0% |

正确率：75.68%

9.素质教育强调“选择适合儿童的教育，而不是挑选适合教育的儿童”。这说明素质教育( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.以提高国民素质为根本宗旨 | 1 | 2.7% |
| B.是面向全体学生的教育 (答案) | 26 | 70.27% |
| C.是促进学生个性发展的教育 | 6 | 16.22% |
| D.以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育 | 4 | 10.81% |

正确率：70.27%

10.某小学取消了各种形式的统考，废除了“百分制”，而代之以“评语+特长+等级”的评价标准。学校的做法( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.正确，体现了评价的甄别与选拔功能 | 3 | 8.11% |
| B.不正确，没有体现评价标准的多元化 | 1 | 2.7% |
| C.正确，体现了评价的激励与发展功能 (答案) | 32 | 86.49% |
| D.不正确，没有体现评价方式的多样化 | 1 | 2.7% |

正确率：86.49%